

$\mu$



$\gamma$

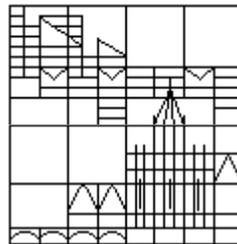
$\nabla$

# Einführungskurs Mathematik

$\vartheta$

$\infty$

$\varepsilon$



**Michael Junk**

**Universität Konstanz**

$\beta$

$\Phi$

$\int$

$\Sigma$

$\Psi$

$\forall$

$\alpha$

$\delta$

$\subseteq$

$\xi$

$\Omega$



## Warum Mathematik?

Zur Beschreibung von

- Gesetzmäßigkeiten
- Mustern
- regelmäßigen Strukturen

mit dem Ziel, unsere Umwelt besser zu verstehen.

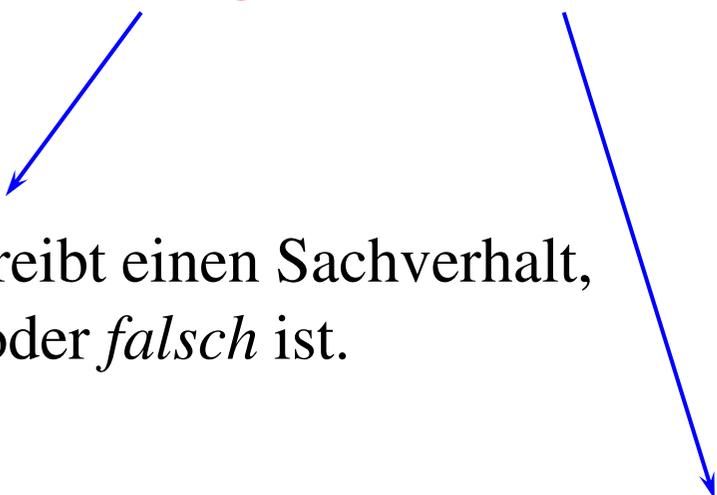
---

## Besonderheit der Mathematik ...

- präzise Sprache (basierend auf Mengenlehre)
  - spezielle Symbolik (hohe Informationsdichte)
  - präzise Argumentation (Logik)
  - deduktiver Aufbau der Theorie (axiomatische Methode)
  - Abstraktion (Konzentration auf das Wesentliche)
-

Arbeitsziel in der Mathematik ...

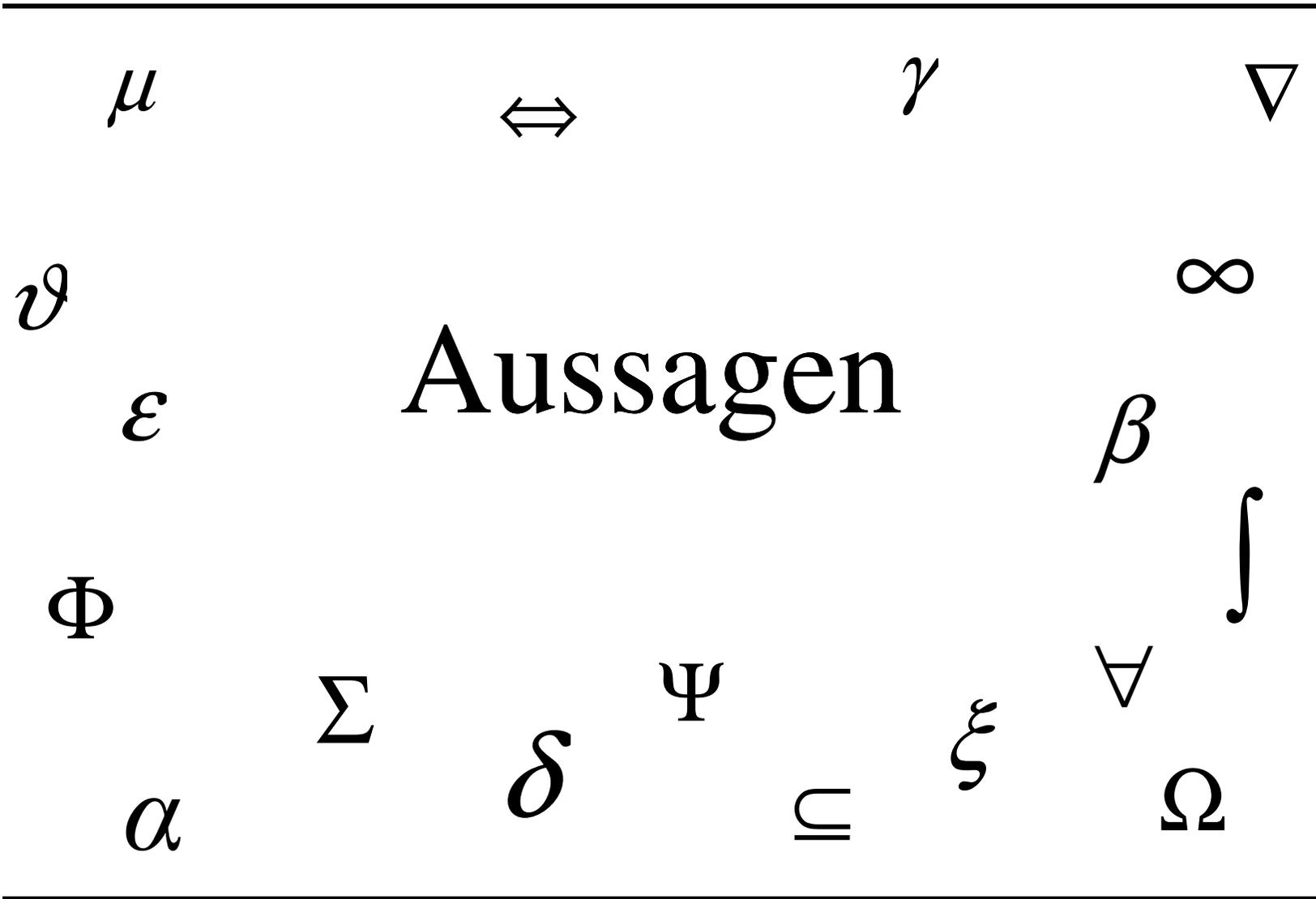
... sinnvoll motivierte **Aussagen** zu **beweisen**



Eine Aussage beschreibt einen Sachverhalt,  
der entweder *wahr* oder *falsch* ist.

Ableitung einer wahren Aussage aus anderen wahren  
Aussagen nach bestimmten *logischen Schlussregeln*

---



Eine Aussage beschreibt einen Sachverhalt, der entweder *wahr* oder *falsch* ist.

Peter hat rote Haare.

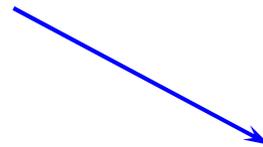
... *ist* eine Aussage in einem Kontext, wo Peter eindeutig eine Person beschreibt

... *ist keine* Aussage in einer Gruppe, wo zwei Peter verschiedene Haarfarben haben

Bem: Sie müssen dazu nicht wissen, ob Peter rote Haare hat oder nicht

---

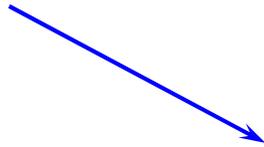
Herzlichen Glückwunsch!



... ist *keine* Aussage, da  
kein Wahrheitswert  
zugeordnet werden kann.

---

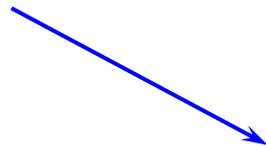
$$1 = 2$$



... *ist* eine Aussage mit  
Wahrheitswert *falsch*.

---

Jede gerade Zahl, die größer ist als 2,  
ist Summe zweier Primzahlen

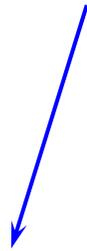


Das ist die *Goldbachsche Vermutung*.

Ihr Wahrheitswert ist unbekannt ... dennoch  
nimmt man an, dass sie entweder wahr oder  
falsch und damit eine Aussage ist.

---

Diese Aussage ist falsch.



... ist *keine* Aussage, da kein Wahrheitswert zugeordnet werden kann: wäre die Aussage wahr, dann wäre sie falsch und wäre die Aussage falsch dann wäre sie wahr.

---

$p$  ist eine Primzahl.



... ist *keine* Aussage, da kein Wahrheitswert zugeordnet werden kann.

Aber: wenn wir den Platzhalter  $p$  durch eine Zahl ersetzen, entsteht eine Aussage.

Wir nennen  $A(p)$  = „ $p$  ist eine Primzahl.“ eine **Aussageform**.

---

viele mathematische Aussagen beinhalten **Aussageformen**

Behauptung: Für alle natürlichen Zahlen  $n$  ist  
 $n^2 + n + 41$  eine Primzahl.

---

viele mathematische Aussagen beinhalten **Aussageformen**

Behauptung: Für alle natürlichen Zahlen  $n$  ist  
 $n^2 + n + 41$  eine Primzahl.

Behauptung: Es gibt eine reelle Lösung  $x$   
der Gleichung  $x^2 = 2$ .

---

viele mathematische Aussagen beinhalten **Aussageformen**

Behauptung: Für alle natürlichen Zahlen  $n$  ist  
 $n^2 + n + 41$  eine Primzahl.

Behauptung: Es gibt eine reelle Lösung  $x$   
der Gleichung  $x^2 = 2$ .

**Aussageformen:**  $A(n)$ :  $n^2 + n + 41$  ist prim

$B(x)$ :  $x^2 = 2$

---

Quantor-Notation: **Allquantor**

$$\forall n \in \mathbf{N} : n^2 + n + 41 \text{ ist prim}$$

Lies: **für alle**  $n$  in der Menge  $\mathbf{N}$  gilt ...

generell:  $\forall x \in M : A(x)$  ist eine Aussage, die wahr ist,  
wenn  $A(x)$  für alle zulässigen  $x$  wahr ist.

---

Quantor-Notation: **Existenzquantor**

$$\exists x \in \mathbf{R} : x^2 = 2$$

Lies: **es existiert** ein  $x$  in der Menge  $\mathbf{R}$  so dass ...

generell:  $\exists x \in M : A(x)$  ist eine Aussage, die wahr ist,  
wenn  $A(x)$  für ein zulässiges  $x$  wahr ist.

lies als *mindestens ein*

Beispiele:  $\forall x \in M : x = x$  ist *wahr*

$\forall x, y \in \mathbf{R} : x + y = y + x$  ist *wahr*

$\forall x, y \in \mathbf{R} : x > y$  ist *falsch*

$\forall x \in \mathbf{R} : \exists n \in \mathbf{N} : n \geq x$  ist *wahr*

---

Beispiel: gleichmäßige gleichgradige Stetigkeit

Eine Folge  $(f_n)$  von Funktionen  $f_n : (a, b) \rightarrow \mathbf{R}$

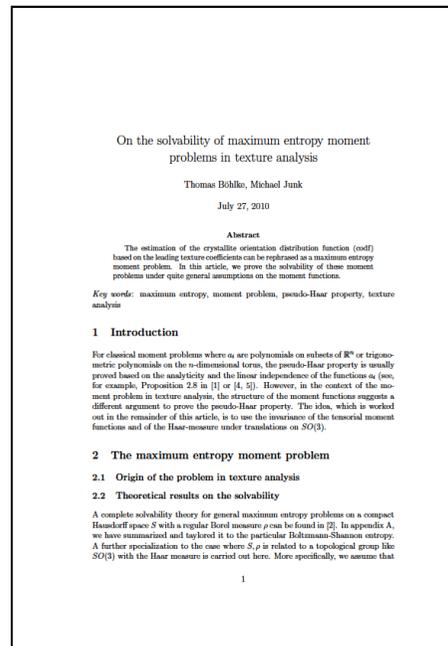
heißt *gleichmäßig gleichgradig stetig*, wenn

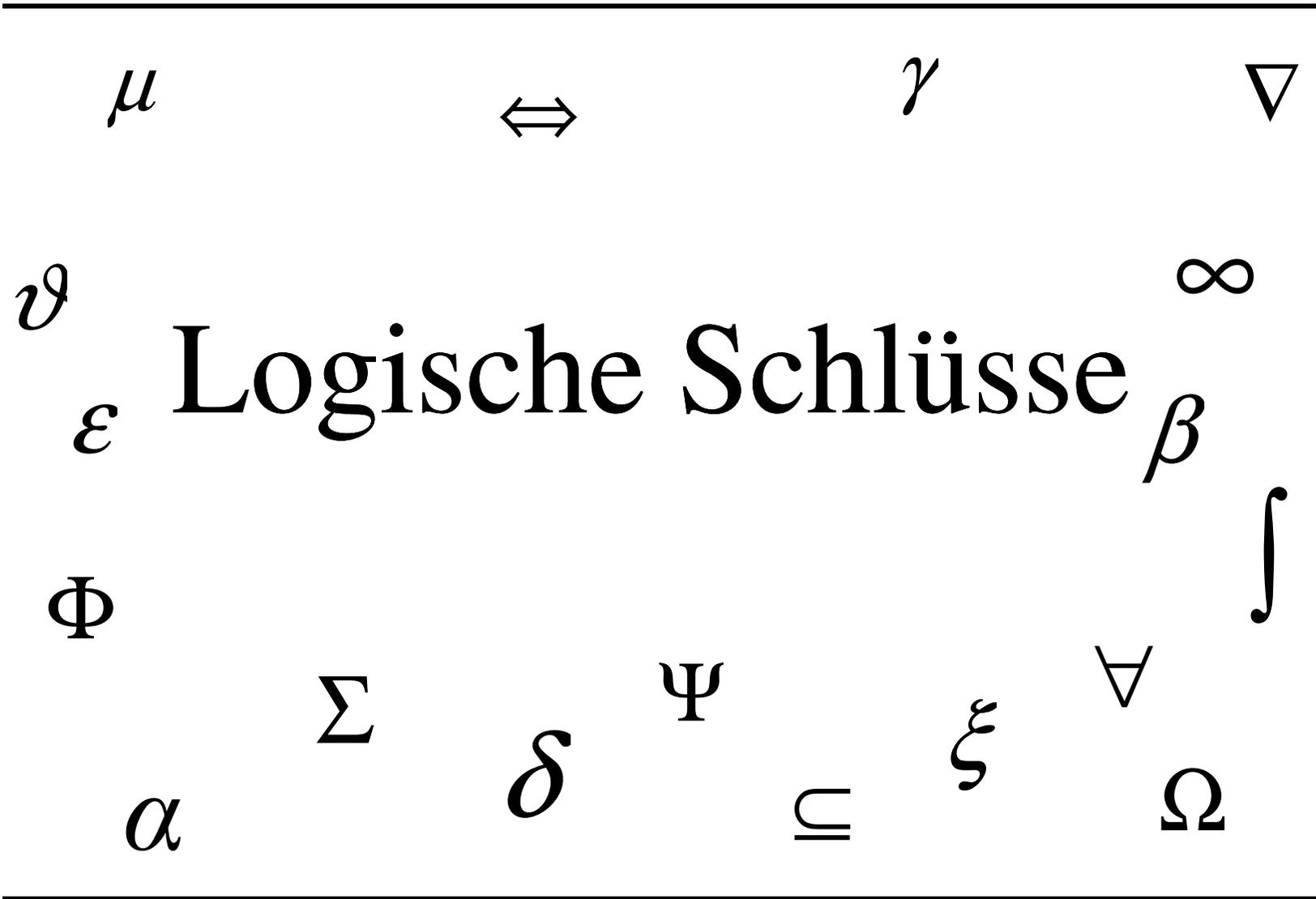
$$\forall \varepsilon > 0 : \exists \delta > 0 : \forall x_0 \in (a, b) : \forall x \in (a, b), |x - x_0| < \delta : \forall n \in \mathbf{N} : |f_n(x) - f_n(x_0)| < \varepsilon$$

---

## Bemerkung:

- Symbole machen Aussagen präzise sind aber schwer zu lesen.
- Besser: sinnvolle Mischung aus Text und Symbolen.





**Logische Argumentation** eines Technikers:

*Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer oder ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

*Die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

*Also haben wir einen Kriechstrom in der Sensorik.*

korrekte Schlussweise?

Inhalt verstanden?

---

Beispiel:

*Ich gehe Donnerstags in die Mathematik- oder in die Biologievorlesung.*

*An diesem Donnerstag fällt Mathe aus.*

*Also gehe ich in die Biovorlesung.*

Zusammenhang mit vorherigem Beispiel?

Wahrheitswerte bekannt?

---

Beispiel:

*Wenn  $p$  eine Primzahl oder eine gerade Zahl ist  
und  $p$  ist ungerade,  
dann ist  $p$  eine Primzahl.*

gleicher logischer Schluss?

wieso?

---

## Eine logisch korrekte Argumentation

- drückt unsere gemeinsame *Welterfahrung* aus
  - ist unabhängig vom *Inhalt* der Aussagen
  - ist unabhängig vom *Wahrheitswert* der Aussagen
  - hängt von der *Verknüpfung* der Aussagen ab
-

*Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer oder ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

*Die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

*Also haben wir einen Kriechstrom in der Sensorik.*

Elementare Aussagen:

*A = Es liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer vor.*

*B = Es liegt ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

---

*A = Es liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer vor.*

*B = Es liegt ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

Die zusammengesetzte Aussage

*Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer **oder** ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

entspricht der **oder-Verknüpfung**:  $C = A \text{ oder } B$

Symbol:  $C = A \vee B$

 Junktor

---

Angenommen  $A, B$  sind Aussagen.

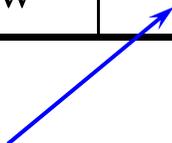
Ist dann  $C = A \vee B$  wieder eine Aussage?

Beispiel:

$A =$  *Ich fahre heute.*

$B =$  *Ich fahre morgen.*

$A$	$B$	$A \vee B$
f	f	f
f	w	w
w	f	w
w	w	w



Bem.: oder bedeutet **nicht** *entweder-oder*

---

Die Aussage: *Die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

entspricht sinngemäß der **Verneinung** von:

$A =$  *Es liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer vor.*

also:  $D =$  nicht  $A$

Symbol:  $D = \neg A$

statt  $f$  auch 0

$A$	$\neg A$
0	1
1	0

statt  $w$  auch 1

---

*Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer oder ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

*Die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

entspricht sinngemäß  $E = C \text{ und } D$

*Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer oder ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor **und** die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

Symbol:  $E = C \wedge D$

---

Die *und*-Verknüpfung:

Merkregel: **And**

Beispiel:

$A = \text{Ich habe Hunger.}$

$B = \text{Ich habe Durst.}$



$A$	$B$	$A \wedge B$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Gesamtaussage:

$E \hat{=}$  { *Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen  
Celurgabuffer oder ein Kriechstrom in der  
Phylasensorik vor.*  
*Die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

*Also* haben wir einen Kriechstrom in der Sensorik.

$\hat{=} B$

entspricht: aus  $E$  folgt  $B$

bzw.  $E$  impliziert  $B$

Symbol:  $E \Rightarrow B$

---



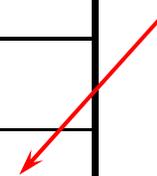
eine falsche *impliziert*-Verknüpfung:

*Wenn es Montag ist, dann regnet es.*

$A \Rightarrow B$   
Prämisse                      Konklusion

$A$	$B$	tritt auf
0	0	ja
0	1	ja
1	0	ja
1	1	ja

diese Zeile  
unterscheidet  
wahre von  
falschen  
Implikationen



Wahrheitstabelle der *impliziert*-Verknüpfung:

$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Ex falso  
quod libet

Wenn Weihnachten und Ostern auf einen Tag fallen, dann ....

---

Ist die Implikation wahr oder falsch?

$$(0 = 0) \Rightarrow \sqrt{2} \text{ ist irrational}$$

$$(0 = 0) \Rightarrow \exp(0) = 0$$

$$(0 = 1) \Rightarrow (0 = 0)$$

$$(0 = 1) \Rightarrow (0 = 2)$$

$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Also gilt z.B.:  $(1 = 0) \Rightarrow$  Goldbachsche Vermutung

---

**Achtung:**  $A \Rightarrow B$  bedeutet (in der Aussagenlogik) **nicht**,  
„man kann mit  $A$  beweisen, dass  $B$  stimmt“

$A \Rightarrow B$  ist einfach eine verknüpfte Aussage,  
deren Wahrheitswert durch den von  $A$  bzw.  $B$  gegeben ist.

... lesen Sie auch mal im Skript nach ...

---

Zusammenfassung:

Aussagenlogik arbeitet unabhängig vom Inhalt der Aussagen und *muss* deshalb auch alltagssprachlich unübliche Implikationen zulassen.

$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Die Wahrheitswerte sind aber so zugeordnet, dass übliche Implikationen (kausale Zusammenhänge) korrekt behandelt werden.

Bem.: An *und* bzw. *oder* stellt die Alltagssprache weniger Anforderungen.

---

Die **Argumentation** des Technikers:

*Bei diesem Fehler liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer oder ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

*Die Taktstörung ist es diesmal nicht.*

*Also haben wir einen Kriechstrom in der Sensorik.*

entspricht der Verknüpfung:  $(A \vee B) \wedge (\neg A) \Rightarrow B$  mit:

*A = Es liegt eine Taktstörung im zentralen Celurgabuffer vor.*

*B = Es liegt ein Kriechstrom in der Phylasensorik vor.*

---

$$(A \vee B) \wedge (\neg A) \Rightarrow B$$

$A(p) =$  Die Zahl  $p$  ist gerade.

$B(p) =$  Die Zahl  $p$  ist eine Primzahl.

*Wenn  $p$  eine gerade Zahl oder eine Primzahl ist  
und  $p$  ungerade ist,  
dann ist  $p$  eine Primzahl.*

---

Wir empfinden  $(A \vee B) \wedge (\neg A) \Rightarrow B$

*unabhängig* vom konkreten Inhalt

der Elementaraussagen  $A, B$  als korrekten Schluss.

$(A$	$\vee$	$B)$	$\wedge$	$\neg A$	$\Rightarrow$	$B$
0	0	0	0	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1	0
1	1	1	0	0	1	1

The diagram illustrates the truth value propagation for the logical expression  $(A \vee B) \wedge (\neg A) \Rightarrow B$ . The table shows the truth values for each component and the final result. Blue arrows indicate the evaluation of the left side  $(A \vee B) \wedge (\neg A)$ , and red arrows indicate the evaluation of the right side  $B$ . The result of the implication is 1 in all cases, indicating it is a tautology.

Unsere Schlussregel  $(A \vee B) \wedge (\neg A) \Rightarrow B$   
ist eine *Tautologie*, d.h. eine Aussageverknüpfung, die  
unabhängig vom Inhalt und den Wahrheitswerten der  
beteiligten Elementaraussagen *stets wahr* ist.

Es zeigt sich:

korrekte logische Schlüsse entsprechen jeweils  
*tautologischen Implikationen*.

---

Beispiel:  $A \wedge (A \Rightarrow B) \Rightarrow B$

immer erst ausprobieren (experimentieren, spielen) ...

$A =$  *Das Seil reißt.*

$B =$  *Armin fällt.*

ergibt:

*Das Seil reißt und wenn das Seil reißt, fällt Armin.*

*Also fällt Armin.*

korrekter Schluss?

---

Ob  $A \wedge (A \Rightarrow B) \Rightarrow B$  ein logisch korrekter Schluss ist, lässt sich *nachrechnen*.

$A$	$\wedge$	$(A \Rightarrow B)$	$\Rightarrow$	$B$
0	0	0	1	0
0	0	0	1	1
1	0	1	0	0
1	1	1	1	1

The diagram illustrates the truth value propagation for the logical expression  $A \wedge (A \Rightarrow B) \Rightarrow B$ . The table shows the truth values for  $A$ ,  $\wedge$ ,  $(A \Rightarrow B)$ ,  $\Rightarrow$ , and  $B$ . Blue arrows indicate the flow of truth values from  $A$  to the conjunction result, and red arrows indicate the flow from the conjunction result to the final implication result.

Beim Umformen von Aussagen helfen  
*tautologische Äquivalenzen*

Beispiel:

$A =$  *Ich bin besoffen.*

$B =$  *Ich bin müde.*

Dann sind:

$\neg(A \wedge B)$  *Müde und besoffen bin ich nicht.*

$(\neg A) \vee (\neg B)$  *Ich bin nicht müde oder ich bin nicht besoffen.*

sinngemäß identisch, d.h. *äquivalent* (Regel von de Morgan)

---

Die *äquivalent*-Verknüpfung:

Zwei Aussagen sind äquivalent, wenn sie den selben Wahrheitswert haben

$A$	$B$	$A \Leftrightarrow B$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

---

Die intuitive Äquivalenz von:

$\neg(A \wedge B)$  *Müde und besoffen bin ich nicht.*

$(\neg A) \vee (\neg B)$  *Ich bin nicht müde oder ich bin nicht besoffen.*

lässt sich durch *Nachrechnen* bestätigen:

$\neg$	$(A$	$\wedge$	$B)$	$\Leftrightarrow$	$\neg A$	$\vee$	$\neg B$
1	0	0	0	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	0
1	1	0	0	1	0	1	1
0	1	1	1	1	0	0	0



Weitere tautologische Äquivalenzen :

$$A \Leftrightarrow \neg(\neg A) \quad \text{Doppelte Verneinung}$$

$$(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A) \quad \text{Kontraposition}$$

$$(A \wedge A) \Leftrightarrow A \quad \text{Idempotenz}$$

$$(A \wedge B) \Leftrightarrow (B \wedge A) \quad \text{Kommutativität}$$

$$A \wedge (B \wedge C) \Leftrightarrow (A \wedge B) \wedge C \quad \text{Assoziativität}$$

$$A \wedge (B \vee C) \Leftrightarrow (A \wedge B) \vee (A \wedge C) \quad \text{Distributivität}$$

---

Tautologie: Aussage die stets *wahr* ist.

**Kontradiktion:** Aussage die stets *falsch* ist.

Beispiel:  $A \wedge (\neg A)$

(spielen ...  $A = \text{Ich mag Logik.}$ )

$A$	$\wedge$	$\neg A$
0	0	1
1	0	0



Tautologien und Kontradiktionen lassen sich auch auf Aussageformen anwenden, da sie *unabhängig vom Wahrheitswert* der beteiligten Aussagen wahr bzw. falsch sind.

Beispiel:  $\forall x \in \mathbf{R} : x \notin [0,1] \Leftrightarrow x < 0 \vee x > 1$  ist *wahr*

$$\neg(x \in [0,1])$$

$$[0,1] = \{ x \mid 0 \leq x \wedge x \leq 1 \}$$

benutzte Tautologie:  $\neg(A \wedge B) \Leftrightarrow (\neg A) \vee (\neg B)$

---

Beispiel:  $\exists x \in \mathbf{R} : x^2 = -1$  ist *falsch*

... also:  $\neg(\exists x \in \mathbf{R} : x^2 = -1)$  ist *wahr*

... äquivalent formuliert:  $\forall x \in \mathbf{R} : x^2 \neq -1$  ist *wahr*

tautologische Äquivalenz:  $\neg(\exists x \in M : A(x)) \Leftrightarrow \forall x \in M : \neg A(x)$

genauso:  $\neg(\forall x \in M : A(x)) \Leftrightarrow \exists x \in M : \neg A(x)$

**experimentieren ...!**

---

$A =$  *Niemand mag mich.*

... äquivalent formuliert mit:  $M(x) = x$  mag mich

$$A \Leftrightarrow \neg(\exists \text{Person } x : M(x))$$

bzw.  $A \Leftrightarrow \forall \text{Personen } x : \neg M(x)$

Achtung: die Negation von  $A$  ist *nicht* gleichbedeutend mit der Aussage „*Alle mögen mich.*“, sondern

$$\neg A \Leftrightarrow \exists \text{Person } x : M(x)$$

---

Beispiel: gleichmäßige gleichgradige Stetigkeit

Eine Folge  $(f_n)$  von Funktionen  $f_n : (a, b) \rightarrow \mathbf{R}$

heißt gleichmäßig gleichgradig stetig, wenn

$$\forall \varepsilon > 0 : \exists \delta > 0 : \forall x_0 \in (a, b) : \forall x \in (a, b), |x - x_0| < \delta : \forall n \in \mathbf{N} : |f_n(x) - f_n(x_0)| < \varepsilon$$

Frage: wann ist  $(f_n)$  *nicht* gleichmäßig gleichgradig stetig?

$$\exists \varepsilon > 0 : \forall \delta > 0 : \exists x_0 \in (a, b) : \exists x \in (a, b), |x - x_0| < \delta : \exists n \in \mathbf{N} : |f_n(x) - f_n(x_0)| \geq \varepsilon$$

---

Vorsicht: Quantoren vertauschen nicht ohne weiteres

Beispiel:  $A(F, M) = F \text{ hat was mit } M.$

$\forall \text{Männer } M : \exists \text{Frau } F : A(F, M)$

ist *nicht* äquivalent mit

$\exists \text{Frau } F : \forall \text{Männer } M : A(F, M)$

---

- Eine Aussage ist ein Sachverhalt, der entweder wahr oder falsch ist.
  - Durch Verknüpfung von Aussage(forme)n mit Junktoren entstehen weitere Aussage(forme)n.
  - Durch Quantoren werden Aussageformen zu Aussagen.
  - Der Wahrheitswert einer Verknüpfung folgt aus der entsprechenden Wahrheitstabelle.
  - Logische Schlussfolgerungen entsprechen tautologischen Implikationen.
  - Aussage(forme)n lassen sich umformen mit Hilfe von tautologischen Äquivalenzen.
-

---

$\mu$

$\Leftrightarrow$

$\gamma$

$\nabla$

$\vartheta$

$\infty$

# Beweise

$\varepsilon$

$\beta$

$\Phi$

$\int$

$\Sigma$

$\Psi$

$\forall$

$\alpha$

$\delta$

$\sqcup$

$\xi$

$\Omega$



Als **Beweis** einer Aussage bezeichnet man eine Folge von logischen Schlüssen, die zeigt, dass die Aussage wahr ist.

Eine wahre Aussage heißt auch **Satz** oder **Theorem**.

Ein **Hauptsatz** ist ein besonders bedeutender Satz.

Ein **Lemma** ist ein **Hilfssatz** in einem längeren Beweis.

Ein **Korollar** ist eine **Folgerung** aus einem zuvor bewiesenen Satz.

---

Behauptung: Für jede natürliche Zahl  $n$  ist der Ausdruck  $n^2 + n + 41$  eine Primzahl.

Äquivalente Aussage:  $\forall n \in \mathbf{N} : n^2 + n + 41$  ist prim

---

angezweifelt:  $\forall x \in M : A(x)$

z.B. nach vielen  
glücklosen  
Beweisversuchen

Versuche  $\neg(\forall x \in M : A(x))$  zu beweisen,

d.h.  $\exists x \in M : \neg A(x)$

Strategie: finde  $x$ , so dass  $A(x)$  falsch ist, d.h. ein **Gegenbeispiel**

---

Satz: Sei  $n$  eine gerade Zahl.  
Dann ist auch  $n^2$  gerade.

äquivalente Formulierung mit  
 $G = \{n \in \mathbf{N} \mid \exists k \in \mathbf{N} : n = 2k\}$

Satz:  $\forall n \in \mathbf{N} : n \in G \Rightarrow n^2 \in G$

---

Diskussion: Die Aussage ist von der typischen Form:

$$\forall x \in M : A(x) \Rightarrow B(x)$$

Zu zeigen:  $A(x) \Rightarrow B(x)$  ist wahr für alle  $x \in M$

$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Es genügt zu zeigen, dass  
←  $B(x)$  nicht falsch ist,  
wenn  $A(x)$  wahr ist.

bzw. dass  $B(x)$  wahr ist, wenn  $A(x)$  wahr ist.

---

Der Nachweis wird in geeignete *Beweisschritte* zerlegt.

Jeder Schritt hat die Form einer wahren Implikation.

$$A(x) \Rightarrow Z_1(x), Z_1(x) \Rightarrow Z_2(x), \dots, Z_m(x) \Rightarrow B(x)$$

Als wahre Implikationen dienen **Definitionen** und **Sätze**.

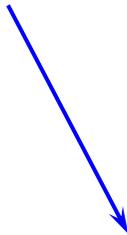
---

Wenn  $A(x)$  und die Implikation  $A(x) \Rightarrow Z_1(x)$  wahr sind,  
dann zeigt die Tabelle, dass  $Z_1(x)$  wahr ist.

Mehrfache Anwendung ergibt, dass

$Z_2(x), Z_3(x), \dots, Z_m(x), B(x)$

wahr sind.



$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

Weitere Strategie: **indirekter Beweis/Widerspruchsbeweis**

Zu zeigen:  $\forall x \in M : A(x) \Rightarrow B(x)$

Nimm an, dass  $A(x)$  wahr ist und dass  $B(x)$  **falsch** ist.

Zeige mit direktem Beweis, dass eine **falsche** Aussage  $F$  folgt.

Nutze die Tautologie:

$$(A \wedge \neg B \Rightarrow F) \Rightarrow (A \Rightarrow B)$$

---

- Logische Regeln folgen der Alltagslogik.
  - Logische Verknüpfungen können sehr kompliziert werden.
  - Keine Diskussion über logische Korrektheit (Tabellen!)
-

Unser Ziel war:

Ihr bisheriges Mathematikverständnis zu erschüttern.

Unser Ziel ist:

Ein neues umfassenderes Mathematikverständnis aufzubauen.

---