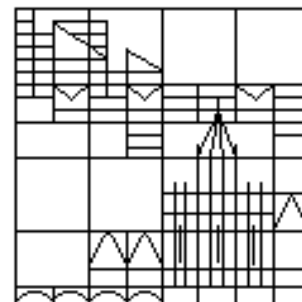


Universität Konstanz
FB Mathematik & Statistik
Prof. Dr. M. Junk
Dipl.-Phys. Martin Rheinländer



1. Teilklausur

Analysis 1

10. Dezember 2005

3. Abstufung

Name: _____

Matr.-Nr.: _____

Hauptfach: _____

Nebenfach: _____

Übungsgruppe: _____

Aufgabe	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	Σ
maximal	7	8	7	7	7	9	6	51
erreicht								

Endnote: _____

Hinweise zur Bearbeitung der Klausur

(bitte sorgfältig lesen)

- Schalten Sie Ihr Handy aus – wenn Sie während der Klausur in- oder außerhalb des Hörsaals beim Telefonieren angetroffen werden, so wird dies als Täuschungsversuch gewertet.
- Es sind keine Hilfsmittel wie Taschenrechner, Vorlesungsskript, Merkblätter etc. zugelassen.
- Tragen Sie Name und Matrikelnummer auf jedem Blatt ein.
- Sie können Vorder- und Rückseiten benutzen, aber Antworten zur Aufgabe **N** immer nur auf Blättern zur Aufgabe **N** schreiben.
- Wenn bei einer Aufgabe der Platz nicht ausreicht, können Sie zusätzliche Blätter erhalten – schreiben Sie sowohl die Nummer der Frage als auch Name und Matrikelnummer oben auf das Zusatzblatt.
- Konzeptpapier wird ebenfalls gestellt. Versuchen Sie sauber zu schreiben und geben Sie keine Schmierblätter ab.
- Bei allen Aufgaben können die Teilaufgaben unabhängig voneinander bearbeitet werden; lassen Sie sich also nicht entmutigen, wenn eine Teilaufgabe nicht klappt.
- Wissensfragen sind keine Denkfragen. Falls Sie die Antwort nicht kennen, halten Sie sich nicht lange damit auf, Sie verlieren sonst zuviel Zeit.
- Kommentieren Sie Ihre Rechnungen ausführlich; im Zweifel besser mehr als zu wenig. Resultate aus der Vorlesung bzw. aus den Übungen dürfen mit Verweis ohne Begründung verwendet werden.
- Die Bearbeitungszeit für die Klausur beträgt 2 Stunden.

Viel Erfolg!

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 1: Wissensfragen, Fragen à la MeGa

- a) Die reellen Zahlen werden mittels eines Satzes von Axiomen eingeführt. In welche Gruppen teilt man die Axiome gewöhnlicher Weise ein? Ist \mathbb{Z} ein Körper? Wenn ja warum, wenn nein warum nicht?
- b) Warum ist eine konstante Folge konvergent? Beweisen Sie dies kurz anhand der Definition des Grenzwerts.
- c) Geben Sie die Definition einer Cauchyfolge in der Quantorenschreibweise an.
- d) Eine Aussage A sei *notwendig* für eine weitere Aussage X . Schreiben Sie dies mit dem Implikationspfeil.
- e) Sei $m \in \mathbb{N}$. Welche Elemente enthält die Menge $M_m := \{n \in \mathbb{N} \mid \frac{n+m}{2} \in \mathbb{N}\}$?
- f) Seien $m, n \in \mathbb{N}$ mit $m < n$. Welche der folgenden Ausdrücke sind für beliebige $a_1, a_2, \dots \in \mathbb{R}$ identisch zu $\prod_{k=m}^n a_k$:

$$1) \prod_{j=m+1}^{n+1} a_{j+1} \quad 2) \prod_{t=n}^m a_t \quad 3) \prod_{i=m+k}^{n+k} a_{i-k} \quad 4) \prod_{\ell=0}^{n-m} a_{m+\ell}$$

- g) (ohne Wertung): Von welchem Wort leitet sich die Bezeichnung π der Kreiszahl ab?

Lösung:

- a) Körperaxiome, Anordnungsaxiome, Vollständigkeitsaxiom. Das einzige Axiom, welches in \mathbb{Z} nicht gilt, ist die Existenz multiplikativ inverser Elemente. Daher ist \mathbb{Z} kein Körper.
- b) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a \Leftrightarrow \forall \epsilon > 0 \exists N \in \mathbb{N} : \forall n \in \mathbb{N}, n > N : |a_n - a| < \epsilon$.
Bei einer konstanten Folge $a_n = c$ für alle $n \in \mathbb{N}$ ist der Grenzwert c . N kann in diesem Fall beliebig und damit unabhängig von ϵ gewählt werden, denn es gilt für alle $n \in \mathbb{N}$: $|a_n - c| = |c - c| = 0 < \epsilon$.
- c) $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ist Cauchyfolge $\Leftrightarrow \forall \epsilon > 0 \exists N = N(\epsilon) \in \mathbb{N} \forall m, n \in \mathbb{N}, m, n > N : |a_n - a_m| < \epsilon$.
- d) $X \Rightarrow A$ (Immer wenn X erfüllt ist, folgt A , d.h. A ist notwendig für X .)
- e) Ist m gerade, so ist $M_m = 2\mathbb{N}$ (Menge der geraden Zahlen), andernfalls (m ungerade) gilt $M_m = 2\mathbb{N} + 1$ (Menge der ungeraden Zahlen).
- f) Mit dem angegebenen Produkt stimmen nur das Produkt 3) und 4) überein.

Aufgabe 1: (Fortsetzung)

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 2: Zum Einstieg – Axiome und vollständige Induktion

- a) Beweisen Sie möglichst detailliert mit den Axiomen der reellen Zahlen folgende Rechenregel aus der Bruchrechnung: *Zwei Brüche werden miteinander multipliziert, indem man Zähler mit Zähler und Nenner mit Nenner multipliziert.* In Formeln:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \quad a, b, c, d \in \mathbb{R}.$$

Führen Sie beim Nachweis pro Zeile nur jeweils eine Umformung aus und geben Sie an, aufgrund welches Axioms diese gerechtfertigt ist.

- b) Die folgende Behauptung ist mittels vollständiger Induktion nachzuweisen:

$$\text{Für alle } n \in \mathbb{N} \text{ ist } a_n := \frac{n}{6} + \frac{n^2}{2} + \frac{n^3}{3} \in \mathbb{N}.$$

Lösung:

- a) Bei den folgenden Rechnungen geben die seitlichen Kommentare an, welches Axiom benutzt wird, um zur nächsten Zeile zu gelangen.

$$\begin{aligned} \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} &\stackrel{\text{def}}{=} (a \cdot b^{-1}) \cdot (c \cdot d^{-1}) && \text{|Assoziativität} \\ &= [(a \cdot b^{-1}) \cdot c] \cdot d^{-1} && \text{|Kommutativität} \\ &= [c \cdot (a \cdot b^{-1})] \cdot d^{-1} && \text{|Assoziativität} \\ &= [(c \cdot a) \cdot b^{-1}] \cdot d^{-1} && \text{|Assoziativität} \\ &= (c \cdot a) \cdot (b^{-1} \cdot d^{-1}) && \text{|siehe unten} \\ &= (c \cdot a) \cdot (d \cdot b)^{-1} && \text{|2 x Kommutativität} \\ &= (a \cdot c) \cdot (b \cdot d)^{-1} \\ &\stackrel{\text{def}}{=} \frac{ac}{bd} \end{aligned}$$

Bei der fünften Umformung wurde von folgender Identität Gebrauch gemacht: $(b^{-1} \cdot d^{-1}) = (d \cdot b)^{-1}$. Zum Nachweis dieser Gleichung verifizieren wir die Eigenschaft des Inversen ($x^{-1} \cdot x = 1$), also: $(b^{-1} \cdot d^{-1}) \cdot (d \cdot b) = 1$.

$$\begin{aligned} (b^{-1} \cdot d^{-1}) \cdot (d \cdot b) &= (b^{-1} \cdot d^{-1}) \cdot (d \cdot b) && \text{|Assoziativität} \\ &= [(b^{-1} \cdot d^{-1}) \cdot d] \cdot b && \text{|Assoziativität} \\ &= [b^{-1} \cdot (d^{-1} \cdot d)] \cdot b && \text{|Eigenschaft des Inversen} \\ &= [b^{-1} \cdot 1] \cdot b && \text{|Kommutativität} \\ &= [1 \cdot b^{-1}] \cdot b && \text{|Eigenschaft der 1} \\ &= b^{-1} \cdot b && \text{|Eigenschaft des Inversen} \\ &= 1 \end{aligned}$$

- b) Für $n \in \mathbb{N}$ bezeichnen wir mit $A(n)$ die Aussage: $\frac{n}{6} + \frac{n^2}{2} + \frac{n^3}{3} \in \mathbb{N}$.

Induktionsanfang: $A(1)$ ist wahr, denn $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = 1 \in \mathbb{N}$.

Induktionsschritt: Zu zeigen ist: $A(n) \Rightarrow A(n+1)$, d.h. unter Verwendung der Induktionsannahme $a_n = \frac{n}{6} + \frac{n^2}{2} + \frac{n^3}{3} \in \mathbb{N}$ ist $\frac{n+1}{6} + \frac{(n+1)^2}{2} + \frac{(n+1)^3}{3} \in \mathbb{N}$ nachzuweisen.

$$\begin{aligned} \frac{n+1}{6} + \frac{(n+1)^2}{2} + \frac{(n+1)^3}{3} &= \frac{n+1}{6} + \frac{n^2+2n+1}{2} + \frac{n^3+3n^2+3n+1}{3} \\ &= \underbrace{\frac{n}{6} + \frac{n^2}{2} + \frac{n^3}{3}}_{=a_n \in \mathbb{N}} + \underbrace{n + n^2 + n}_{\in \mathbb{N}} + \underbrace{\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}}_{=1 \in \mathbb{N}} \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

Da die Menge der natürlichen Zahlen abgeschlossen bezüglich der Addition ist (d.h. $\mathbb{N} + \mathbb{N} \subset \mathbb{N}$) folgt, daß der obige Ausdruck eine natürliche Zahl ist.

Aufgabe 2: (Fortsetzung)

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 3: Ungleichungen

a) Zeigen Sie: $\frac{a}{1+a} < \frac{b}{1+b}$ für $0 \leq a < b$.

b) Zeigen Sie: $\frac{a}{\sqrt{b}} + \frac{b}{\sqrt{a}} \geq \sqrt{a} + \sqrt{b}$ für $a, b > 0$.

Folgende Ungleichung ist dabei zu benutzen: Für $u > v > 0$ und $x > y > 0$ gilt:
 $ux + vy > uy + vx$.

Lösung:

a)

$$\begin{aligned} \frac{a}{1+a} &< \frac{b}{1+b} && | \text{Multiplikation mit } (1+a)(1+b) > 0 \\ \Leftrightarrow a + ab &< b + ab && | \text{Addition von } -ab \\ \Leftrightarrow a &< b && | \text{wahr nach Voraussetzung} \end{aligned}$$

Bei der Verifikation dieser Ungleichung haben wir folgende Anordnungsaxiome benutzt: Monotonie der Multiplikation mit positiven Zahlen, Monotonie der Addition

b) Falls $a = b$ ergibt sich Gleichheit.

Ohne Einschränkung der Allgemeinheit nehmen wir nun $a > b$ an. (Beachte, daß beide Seiten der Ungleichung symmetrisch in a, b sind, das heißt sie sind invariant gegenüber der Umbenennung von a in b und b in a . Dadurch läßt sich der dritte Fall $b > a$ durch Umbenennung auf den Fall $a > b$ zurückführen.)

Aus $a > b$ folgt wegen der Monotonie der Quadratwurzel $\sqrt{a} > \sqrt{b}$. Diese Ungleichung geht durch Multiplikation mit $\frac{1}{\sqrt{a}\sqrt{b}} > 0$ über in die äquivalente Ungleichung $\frac{1}{\sqrt{b}} > \frac{1}{\sqrt{a}}$. Setzt man nun

$$u := a > b =: v \quad x := \frac{1}{\sqrt{b}} > \frac{1}{\sqrt{a}} =: y$$

in die angegebene Ungleichung ein, so erhält man die Ungleichung $a \frac{1}{\sqrt{b}} + b \frac{1}{\sqrt{a}} > a \frac{1}{\sqrt{a}} + b \frac{1}{\sqrt{b}}$, aus welcher sich die Behauptung unter Beachtung von $a = \sqrt{a}\sqrt{a}$ bzw. $b = \sqrt{b}\sqrt{b}$ unmittelbar ergibt.

Aufgabe 3: (Fortsetzung)

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 4: Arithmetisch-geometrisches Mittel – Intervallschachtelung

Es seien $a < b$ zwei positive, reelle Zahlen, welche die beiden folgenden rekursiven Folgen definieren:

$$a_0 := a, \quad b_0 := b \quad \text{und für } n \in \mathbb{N}_0 \quad a_{n+1} = G(a_n, b_n), \quad b_{n+1} = A(a_n, b_n).$$

Wie üblich, bezeichnet A das *arithmetische Mittel* und G das *geometrische Mittel*.

Zeigen Sie, daß die Intervalle $I_n := [a_n, b_n]$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ eine Intervallschachtelung darstellen. **Tip:** Weisen Sie nach, daß sich die Intervalllänge bei jeder Iteration mindestens halbiert.

Bemerkung: Der gemeinsame Grenzwert der Folgen $(a_n), (b_n)$ wird als *arithmetisch-geometrisches Mittel* bezeichnet.

Lösung:

- 1) Nachweis der *Inklusionseigenschaft*: $\forall n \in \mathbb{N}_0 : [a_{n+1}, b_{n+1}] \subset [a_n, b_n]$.

Der Beweis kann direkt geführt werden, wenn wir auf die folgende allgemeine Ungleichung zurückgreifen:

$$\forall x, y > 0, x < y : \quad x < G(x, y) < A(x, y) < y \quad (*)$$

Es folgt unmittelbar für beliebiges $n \in \mathbb{N}_0$:

$$\begin{aligned} a_n &< G(a_n, b_n) < A(a_n, b_n) < b_n \\ \Leftrightarrow \quad a_n &< a_{n+1} < b_{n+1} < b_n \\ \Rightarrow \quad [a_{n+1}, b_{n+1}] &\subset [a_n, b_n]. \end{aligned}$$

- 2) Nachweis der *Kontraktionseigenschaft*: $\lim_{n \rightarrow \infty} (b_n - a_n) = 0$

Behauptung: $\forall n \in \mathbb{N}_0 : b_n - a_n \leq 2^{-n}(b_0 - a_0)$ (Nachweis erfolgt per Induktion)

Induktionsanfang: Für $n = 0$ ist die Behauptung trivial, da $2^{-0} = 1$.

Induktionsschritt:

$$\begin{aligned} b_{n+1} - a_{n+1} &= \frac{a_n + b_n}{2} - \sqrt{a_n b_n} \\ &\leq \frac{1}{2}b_n + \frac{1}{2}a_n - a_n = \frac{1}{2}(b_n - a_n) = 2^{-(n+1)}(b_0 - a_0) \end{aligned}$$

Dabei haben wir bei der Abschätzung die aus $0 < a_n < b_n$ folgende Ungleichung $a_n < \sqrt{a_n b_n}$ (siehe oben) verwendet und im letzten Schritt die Induktionsannahme eingesetzt. Wegen $\lim_{n \rightarrow \infty} 2^{-n} = 0$ ergibt sich die Kontraktionseigenschaft sofort aus der Abschätzung, die gerade besagt, daß sich die Intervalllänge in jedem Schritt mindestens halbiert.

- 3) Beweis von (*):

$$\begin{array}{lll} \text{i)} & x < G(x, y) & \Leftrightarrow \quad \sqrt{xy} < \frac{x+y}{2} \\ \Leftrightarrow & x < \sqrt{xy} & \Leftrightarrow \quad 4xy < x^2 + 2xy + y^2 \\ \Leftrightarrow & x^2 < xy & \Leftrightarrow \quad 0 < (x-y)^2 \\ \Leftrightarrow & x < y & \Leftrightarrow \quad 0 < y - x \\ & & \Leftrightarrow \quad x < y \end{array} \quad \text{iii)} \quad \begin{array}{l} A(x, y) < y \\ \Leftrightarrow \quad \frac{x+y}{2} < y \\ \Leftrightarrow \quad x+y < 2y \\ \Leftrightarrow \quad x < y \end{array}$$

Damit sind die drei Teil-Ungleichungen auf die nach Voraussetzung wahre Beziehung $x < y$ zurückgeführt.

Aufgabe 4: (Fortsetzung)

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 5: Rekursive Folgen

a) Betrachten Sie die Folge

$$a_1 = 1, \quad a_2 = \frac{1}{\sqrt{1+1}}, \quad a_3 = \frac{1}{\sqrt{1 + \sqrt{\frac{1}{\sqrt{1+1}}}}}, \quad a_4 = \frac{1}{\sqrt{1 + \sqrt{\sqrt{1 + \sqrt{\frac{1}{\sqrt{1+1}}}}}}}, \dots$$

welche sinngemäß fortzusetzen ist. Definieren Sie die Folge ohne Pünktchennotation mittels einer Rekursionsbeziehung.

b) Berechnen Sie den möglichen Grenzwert der Folge, welche durch folgende Iterationsvorschrift beschrieben wird:

$$a_1 = 1, \quad a_{n+1} = \frac{a_n + 1}{a_n + 2} \quad \text{für alle } n \in \mathbb{N}.$$

Lösung:

a) Durch scharfes Hinschauen läßt sich ein "Muster" erkennen: $a_2 = \frac{1}{\sqrt{1+\sqrt{a_1}}}$, $a_3 = \frac{1}{\sqrt{1+\sqrt{a_2}}}$, ...
Die Rekursionsformel lautet daher: $a_{n+1} = \frac{1}{\sqrt{1+\sqrt{a_n}}}$.

b) Falls die angegebene rekursive Folge einen Grenzwert a besitzt, läßt sich dieser durch Grenzübergang aus der Rekursionsformel bestimmen. Vermöge der Grenzwertsätze erhält man:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_{n+1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 1}{a_n + 2} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} a_n + 1}{\lim_{n \rightarrow \infty} a_n + 2}.$$

Beachte, daß der Quotientensatz der Grenzwertsätze anwendbar ist, weil für alle $n \in \mathbb{N}$ $a_n > 0$ (siehe unten) und somit $a_n + 2 > 2 > 0$. Daher ist der Grenzwert des Nenners $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + 2) \geq 2 > 0$ von Null verschieden.

Somit muß der mögliche Grenzwert a eine Lösung der folgenden Gleichung sein:

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{\alpha+1}{\alpha+2} \\ \Leftrightarrow \alpha^2 + 2\alpha &= \alpha + 1 \\ \Leftrightarrow \alpha^2 + \alpha - 1 &= 0 \\ \Leftrightarrow \left(\alpha + \frac{1}{2}\right)^2 &= \frac{5}{4} \\ \Leftrightarrow \alpha &= \frac{1}{2}(-1 \pm \sqrt{5}) \end{aligned}$$

Induktiv ergibt sich, daß alle Folgenglieder *positiv* sind.

Induktionsanfang: $a_1 = 1$ ist positiv.

Induktionsschritt: Ist a_n positiv, so sind $a_n + 1$ bzw. $a_n + 2$ positiv und damit ist auch der Bruch $\frac{a_n+1}{a_n+2}$ positiv, welcher a_{n+1} definiert.

Daher kommt für a nur die positive Lösung der quadratischen Gleichung in Betracht, d.h. falls die Folge konvergiert, so gilt $a = \frac{1}{2}(\sqrt{5} - 1)$.

Aufgabe 5: (Fortsetzung)

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 6: Grenzwerte

Berechnen Sie die folgenden Grenzwerte:

- a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4n^3 + 26n - (-1)^n}{111 - 2n + 32n^2 + 11n^3}$
- b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a^n + b^n} \quad a, b > 0$

Lösung:

a) Antwort: $\frac{4}{11}$ (Grad des Zählerpolynoms = Grad des Nennerpolynoms, direkte Anwendung der Grenzwertsätze).

b) **Behauptung:** Es gilt $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a^n + b^n} = \max\{a, b\}$.

Zum Beweis der Behauptung sei an die Standardabschätzung der p -ten Wurzel ($p \in \mathbb{N}$) erinnert (siehe Übungsaufgaben): $\sqrt[p]{1+x} \leq 1 + \frac{x}{p}$, für $x > -1$.

O.B.d.A. können wir $a \geq b \Leftrightarrow 1 \geq \frac{b}{a}$ voraussetzen. Wir erhalten dann folgende Einschachtelung:

$$a = \sqrt[n]{a^n} \leq \sqrt[n]{a^n + b^n} = a \sqrt[n]{1 + \left(\frac{b}{a}\right)^n} \leq a \sqrt[n]{1+1} \leq a \left(1 + \frac{1}{n}\right) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} a$$

Somit erhalten wir vermöge des Einschachtelungsprinzip (Sandwich-Theorem):

$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a^n + b^n} = a = \max\{a, b\}$. Beachte, daß die Abschätzung (Ersetzung von $\left(\frac{b}{a}\right)^n$ durch 1) die Monotonie der Wurzel benutzt. Außerdem wurde verwendet: $0 < x < 1 \Rightarrow 0 < x^n < 1$ für alle $n \in \mathbb{N}$.

Aufgabe 6: (Fortsetzung)

Name: _____ Matr.-Nr.: _____

Aufgabe 7: Beweisaufgabe

Man beweise: Eine monotone Folge habe eine Teilfolge, die nach $+\infty$ divergiert. Dann divergiert die gesamte Folge nach $+\infty$.

Lösung: Zunächst sei an die Definition erinnert:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = +\infty \quad :\Leftrightarrow \quad \forall C > 0 \exists N \in \mathbb{N} : \forall n \in \mathbb{N}, n > N : b_n > C$$

Es sei $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ eine monotone Folge. Dann gilt entweder für alle $n \in \mathbb{N}$

$$1) a_n \geq a_{n+1} \quad \text{oder} \quad 2) a_n \leq a_{n+1} .$$

Per Induktion folgt im Fall 1): $\forall n \in \mathbb{N} : a_1 \geq a_n$. Damit ist a_1 eine obere Schranke für die Menge aller Folgenglieder. Insbesondere gibt es zu $C > a_1$ kein Folgenglied, welches größer als C ist. Damit kann es aber auch keine Teilfolge geben, welche gegen $+\infty$ divergiert. Somit muß Fall 2) erfüllt sein, d.h. $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ist eine *monoton wachsende* Folge.

Sei nun $\sigma : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ diejenige streng monotone Abbildung, welche die Teilfolge $(a_{\sigma_\nu})_{\nu \in \mathbb{N}}$ herausgreift, die gegen $+\infty$ konvergiert. (Beachte, daß eine streng monotone Abbildung der natürlichen Zahlen in sich selbst stets streng monoton wachsend sein muß.)

Es ist nun nachzuweisen, daß $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ der obigen Definition genügt. Sei dazu $C > 0$ beliebig vorgegeben. Da $(a_{\sigma_\nu})_{\nu \in \mathbb{N}}$ gegen $+\infty$ divergiert, existiert dazu $M \in \mathbb{N}$ mit $a_{\sigma_\nu} > C$ für alle $\nu > M$. Wähle für N (aus der Definition) $\sigma_{(M+1)} \in \mathbb{N}$. Aufgrund des monotonen Wachstums der Folge $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ gilt dann für alle $n > N = \sigma_{(M+1)}$:

$$a_n \geq a_N = a_{\sigma_{(M+1)}} > C$$

Somit genügt $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ der obigen Definition; d.h. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = +\infty$.

Aufgabe 7: (Fortsetzung)