

Beweise Indirekter Beweis

---

Weitere Strategie: indirekter Beweis/Widerspruchsbeweis

Zu zeigen:  $\forall x \in M : A(x) \Rightarrow B(x)$

Nimm an, dass  $A(x)$  wahr ist und zeige,  
mit geeigneten Beweisschritten, dass  $B(x)$  wahr ist, bzw.  
dass  $\neg B(x)$  falsch ist. direkter Beweis

indirekter Beweis

---

Beweise Indirekter Beweis

---

Wie zeigt man, dass eine Aussage  $A$  falsch ist?

Man zeigt mit einer wahren Implikation, dass aus  $A$  eine falsche Aussage  $B$  folgt.

Einzigste Zeile mit wahrer Implikation und falscher Konklusion.

A	B	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

---

Beweise Indirekter Beweis

---

Im Widerspruchsbeweis zu  $A(x) \Rightarrow B(x)$   
nimm an,  $A(x)$  sei wahr.

Zeige mit wahren Implikationen  
 $\neg B(x) \Rightarrow Z_1(x), Z_1(x) \Rightarrow Z_2(x), \dots, Z_m(x) \Rightarrow F$   
wobei  $F$  eine falsche Aussage ist.

Damit sind dann  $Z_m(x), \dots, Z_2(x), Z_1(x), \neg B(x)$  auch falsch, d.h.  $B(x)$  ist wahr.

---

Beweise Beispiel

---

Satz: Es gibt keine positive rationale Lösung der Gleichung

$$x^2 = 2$$

äquivalente Formulierung

Satz:  $\forall x \in \mathbf{R} : x^2 = 2 \Rightarrow x \notin \mathbf{Q}^+$

Beweis: Sei  $x^2 = 2$  und  $x \in \mathbf{Q}^+$  Indirekt!

Dann gilt die Aussage:

$$C(x) = \exists p, q \in \mathbf{N} : p, q \text{ teilerfremd} \wedge x = \frac{p}{q}$$


---

Beweise Beispiel

---

Aus  $C(x)$  und  $x^2 = 2$  folgt  $p^2 = 2q^2 \in G$  und  $C(x)$ .

Mit unserem Satz gilt dann  $p = 2k$  für ein  $k \in \mathbf{N}$  und  $C(x)$ .

Damit ist  $q^2 = p^2/2 = 2k^2 \in G$  und  $C(x)$ .

Unser Satz zeigt wieder  $q \in G$  und  $C(x)$ .

Also gibt es  $m, n \in \mathbf{N}$  mit  $q = 2m, p = 2n$  und  $C(x)$ ,

d.h.  $p$  und  $q$  haben einen gemeinsamen Teiler und sind teilerfremd

falsche Aussage

---

Beweise Gegenbeispiel

---

Weitere Strategie: Gegenbeispiel

angezweifelt:  $\forall x \in M : A(x)$  z.B. nach vielen glücklosen Beweisversuchen

Versuche  $\neg(\forall x \in M : A(x))$  zu beweisen,

d.h.  $\exists x \in M : \neg A(x)$

Strategie: finde  $x$ , so dass  $A(x)$  falsch ist.

---

Beweis Gegenbeispiel

---

Behauptung: Für jede natürliche Zahl  $n$  ist der Ausdruck  $n^2 + n + 41$  eine Primzahl.

Äquivalente Aussage:  
 $\forall n \in \mathbf{N} : n^2 + n + 41$  ist Primzahl

Gegenbeweis: Sei  $n=41$ .

Dann gilt:  $n^2 + n + 41 = 41 \cdot 43$  ist keine Primzahl.

quod erat demonstrandum (was zu beweisen war)  $\longrightarrow$  q.e.d.


---


Zahlen


$\mu$     $\Leftrightarrow$     $\gamma$     $\nabla$   
 $\vartheta$     $\varepsilon$     $\infty$     $\beta$   
 $\Phi$     $\Sigma$     $\Psi$     $\subseteq$     $\xi$     $\nabla$     $\Omega$   
 $\alpha$     $\delta$     $\subseteq$     $\xi$     $\Omega$


Zahlen Abstraktion

---









---

Zahlen Entwicklung

---

Ägyptische Zahlen	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	100 1000 10000
Maya- Zahlen	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	20 400 20000
Chinesische Zahlen	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	10 100 1000
Griechische Zahlen	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	20 30 40 50
Römische Zahlen	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	100 1000 10000
Arabische Zahlen	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	100 1000 10000

— = ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ    Indisch 3. Jh. v. Chr.  
 १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ ०    Indisch 8. Jh.  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    Westarabisch 11. Jh.  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    Europäisch 15. Jh.  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    Europäisch 16. Jh.  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    Neuzeit 20. Jh.

---

Zahlen Entwicklung

---

Q:

Z:

N: 1,2,3,4,5...

0

-1,-2,-3...

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \dots$

Q beschreibt beliebig kleine Schnipsel, z.B.  $\frac{3}{43217}$   
 und beliebig große Stücke ...  
 sollte genügen, um alles Messbare zu beschreiben ...

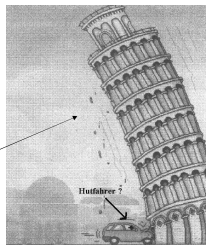
---

Mathematik im Einsatz Beispiel: Zahlen

---

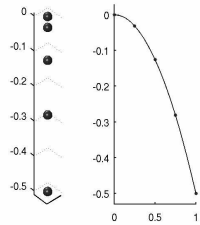
... also auch die Zeit

Fallexperiment von Galileo



---

Beobachtung:



Fallgesetz:

$$s(t) = ct^2, t \in \mathbf{Q}$$

Angenommen  $s(t_1) = 1$

Vorhersage: zu welchem Zeitpunkt ist die Kugel die doppelte Strecke gefallen?

Aufgabe: bestimme  $t_2 \in \mathbf{Q}$  mit  $s(t_2) = 2$

Unser Satz zeigt: so ein  $t_2$  gibt es nicht.

Also kommt die Kugel *nie* bei  $s=2$  an?



Problem: die rationalen Zahlen haben *Lücken*.

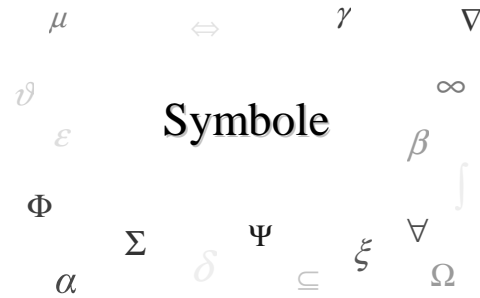
Da wir die Zeit lückenlos empfinden, sind die rationalen Zahlen ein schlechtes Zeitmodell.

Auch den Raum empfinden wir lückenlos ...

Alle klassischen Messgrößen erscheinen lückenlos.

Wir brauchen ein *Kontinuum* von Zahlen,

d.h. die reellen Zahlen.



$\neg$	nicht
$\wedge$	und
$\vee$	oder
$\Rightarrow$	impliziert
$\Leftrightarrow$	äquivalent
$\forall$	für alle
$\exists$	es existiert
:	gilt/so dass

$\alpha, A$	Alpha	$\lambda, \Lambda$	Lambda	$\phi, \varphi, \Phi$	Phi
$\beta, B$	Beta	$\mu, M$	My	$\chi, X$	Chi
$\gamma, \Gamma$	Gamma	$\nu, N$	Ny	$\psi, \Psi$	Psi
$\delta, \Delta$	Delta	$\xi, \Xi$	Xi	$\omega, \Omega$	Omega
$\epsilon, E$	Epsilon	$\omicron, O$	Omikron		
$\zeta$	Zeta	$\pi, \Pi$	Pi		
$\eta, H$	Eta	$\rho, P$	Rho		
$\theta, \vartheta, \Theta$	Theta	$\sigma, \Sigma$	Sigma		
$\iota, I$	Jota	$\tau, T$	Tau		
$\kappa, K$	Kappa	$\upsilon, Y$	Ypsilon		