## Übungen zur Funktionentheorie Blatt 2

Die Lösungen sind abzugeben am Donnerstag, 12.05.2011, in den Briefkästen auf F4. Gemeinsame Abgabe in Zweiterteams ist zulässig, solange jede/r der Beteiligten jede Lösung auf überzeugende Weise präsentieren kann.

- 1. Sei  $f : \mathbb{C} \to \mathbb{C}$  eine ganze Funktion. Zeigen Sie, daß dann auch  $h = h(z) := \overline{f(\overline{z})}$  eine ganze Funktion ist.
- 2. Sei  $\Omega$  ein konvexes Gebiet in  $\mathbb{C}$ , und sei dort f eine holomorphe Funktion mit stetiger Ableitung f', für die wir  $\Re f'(z) \neq 0$  überall in  $\Omega$  voraussetzen. Zeigen Sie, daß dann f injektiv ist.
- 3. Bestimmen Sie für folgende Funktionen die Potenzreihen am Entwicklungspunkt  $z_0 = 0$ :

$$f_1 = f_1(z) := \frac{1}{z^2 + 4}, \qquad f_2 = f_2(z) := \frac{1}{(1 - z^2)(z + i)}, \qquad f_3 = f_3(z) := \sin(z^2 - 1).$$

Arbeiten Sie ökonomisch und elegant. Das Aufgabenziel besteht nicht im Kampfrechnen.

- 4. Gegeben sei eine Kurve  $\Gamma$  mit einer Parametrisierung  $\gamma = \gamma(t) = (1+t^2) \exp(2\pi it)$ , für  $t \in [-1,1]$ . Berechnen Sie die Umlaufzahl um  $z_0 := 0$  durch Auswerten des Integrals  $\frac{1}{2\pi i} \int_{\Gamma} z^{-1} dz$ . Skizzieren Sie die Kurve  $\Gamma$  und tragen Sie in jede Zusammenhangskomponente die entsprechende Umlaufzahl ein.
- 5. Es sei Ln der Hauptteil des komplexen Logarithmus, definiert auf der geschlitzten Ebene  $\mathbb{C} \setminus (-\infty, 0]$ . Sei  $a \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ .
  - (a) Zeigen Sie: die Funktion  $z \mapsto z^a := \exp(a \operatorname{Ln} z)$  ist in der genannten geschlitzten Ebene holomorph, und es ist dort  $(z^a)' = az^{a-1}$ .
  - (b) Bestimmen Sie Real- und Imaginärteile der folgenden Zahlen:

$$i^{i}$$
,  $(2+i)^{i}$ ,  $(\operatorname{Ln} i)^{i}$ .

(c) Diskutieren Sie:

$$2 = \exp(\operatorname{Ln} 2) = \exp\left(2\pi i \frac{\operatorname{Ln} 2}{2\pi i}\right) = \left(\exp(2\pi i)\right)^{\frac{\operatorname{Ln} 2}{2\pi i}} = 1^{\frac{\operatorname{Ln} 2}{2\pi i}} = 1.$$