

Sehr geehrter Herr  
[MicheleSerra]  
[Prof. Dr.SalmaKuhlmann]  
[[SEC\_TITLE\_2]][SEC\_FIRSTNAME\_2]][SEC\_S  
URNAME\_2]]  
[[SEC\_TITLE\_3]][SEC\_FIRSTNAME\_3]][SEC\_S

Christine Pickert  
Referentin Lehrveranstaltungsevaluation

Universitätsstraße 10  
D-78464 Konstanz  
+49 7531 88-4072

lve@uni-konstanz.de  
[www.uni-konstanz.de/qualitaetsmanagement/](http://www.uni-konstanz.de/qualitaetsmanagement/)

### Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation: Kompaktseminar Proendliche

Anbei erhalten Sie das persönliche Feedback von Ihren Studierenden zu Ihrer Lehrveranstaltung. Damit Sie dieses besser beurteilen können, möchten wir Ihnen ein paar kurze Hinweise geben.

Ihr Bericht enthält einen Indikator, der Ihnen die Einordnung Ihrer Lehrveranstaltung in den Kontext Ihres Fachbereiches erleichtern soll und gleichzeitig als Diskussionsgrundlage für das Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden dienen kann. Hierzu erhalten Sie eine Übersicht über die Mittelwerte, die für den Indikator über die vergangenen vier Semester in allen Fachbereichen erzielt wurden (siehe S. 2). Der Indikator LLI (Lehr-Lern-Index) errechnet sich als arithmetisches Mittel aus den Fragen 2-7 des Bereiches "Lehren & Lernen" im Fragebogen. Diesem gegenübergestellt ist als weiterer Indikator die Frage nach der Gesamtzufriedenheit, die in jeder Lehrveranstaltung abgefragt wird.

Die Hochschuldidaktik im Academic Staff Development unterstützt alle Lehrenden in der Weiterentwicklung ihrer Lehrkompetenzen. Aus einem breiten Spektrum an Serviceangeboten können Sie Ihre Themen auswählen. Hierzu werden Ihnen verschiedene Formate angeboten, wie zum Beispiel individuelle Beratung, (Lehr-) Coaching, Kurzvorträge und Workshops. Gerne können in einem persönlichen Beratungsgespräch passgenaue Formate und Themenbereiche für Sie zusammengestellt werden. Weitere Informationen finden Sie auf Seite 2 dieses Schreibens.

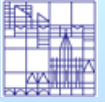
Laut Evaluationssatzung ist vorgesehen, dass Sie die Ergebnisse der Evaluation mit Ihren Studierenden besprechen. Aus diesem Grund findet die Lehrveranstaltungsevaluation zur Mitte des Semesters statt.

Satzungsgemäß erhalten StudiendekanIn und Studienkommission zum Ende eines jeden Semesters über einen geschützten Zugang die Möglichkeit, die Evaluationsergebnisse der vom Fachbereich gemeldeten Lehrveranstaltungen auf unserer Homepage einzusehen. Außerhalb dieses Meldeverfahrens zusätzlich/freiwillig evaluierte Veranstaltungen bleiben hiervon unberührt.

Ich wünsche Ihnen einen spannenden Informationsgewinn und freue mich, wenn Sie sich bei Fragen an mich wenden.

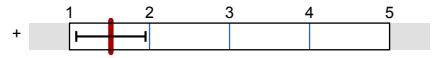
Mit freundlichen Grüßen

Christine Pickert  
Referentin für Lehrveranstaltungsevaluation



## Globalwerte

Lehr-Lern-Index (LLI)



mw=1,52  
s=0,43

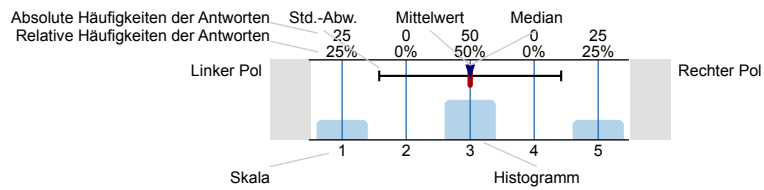
Gesamtzufriedenheit (Frage 29)



mw=1,67  
s=0,52

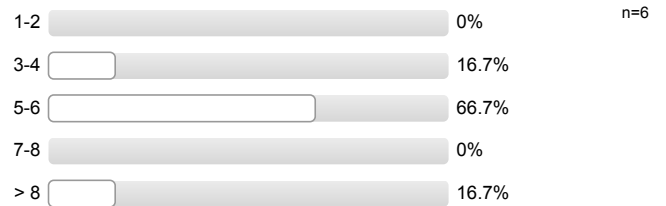
## Legende

Fragetext

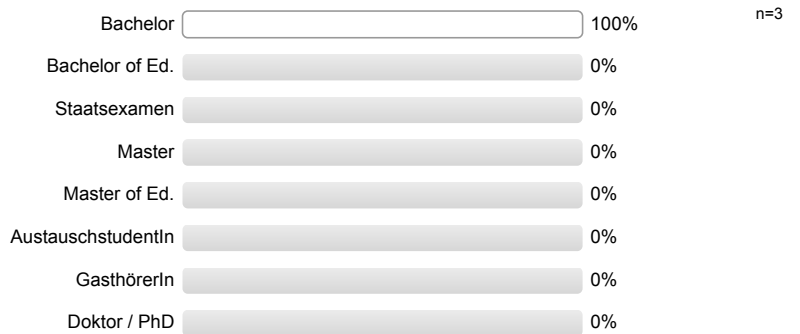


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

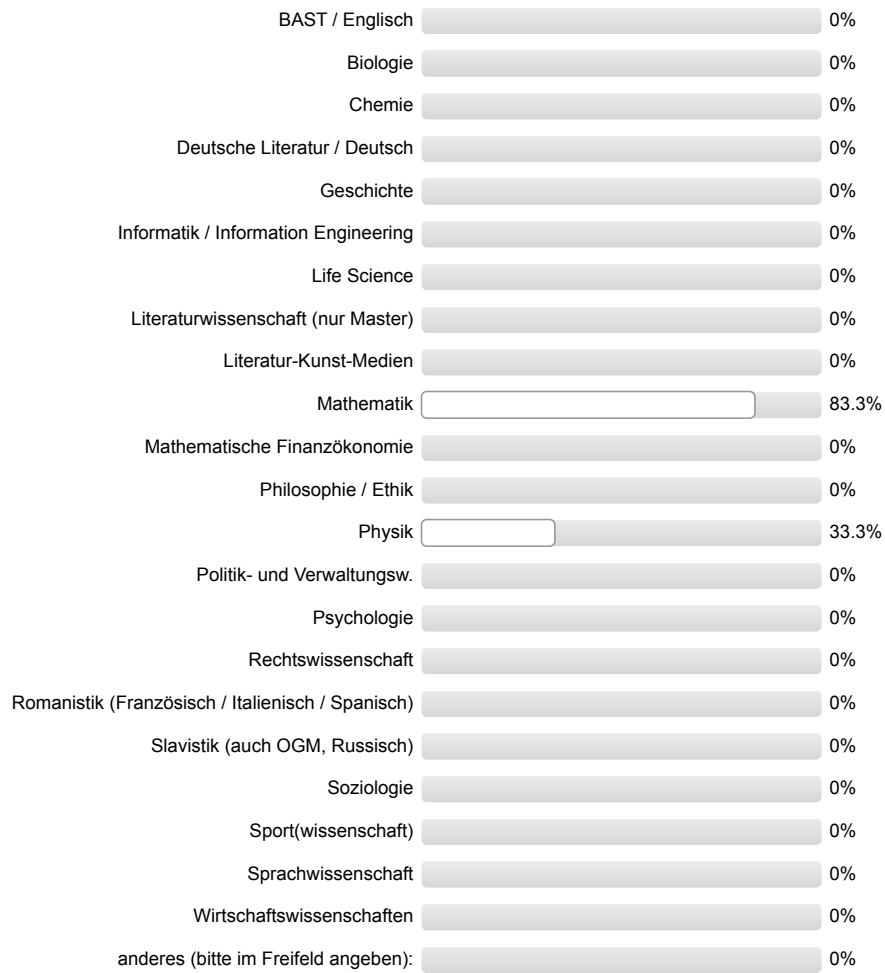
Fachsemester:



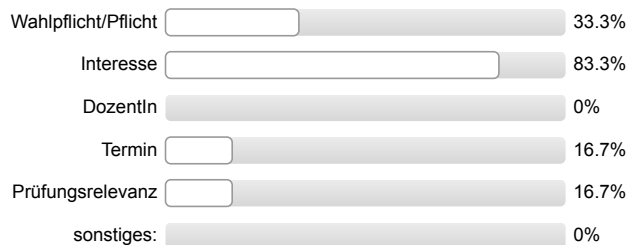
Angestrebter Abschluss:



## Studienrichtung (Hauptfach/Lehramtstudierende: beide Hauptfächer)

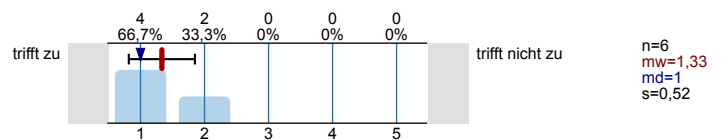


## Grund für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

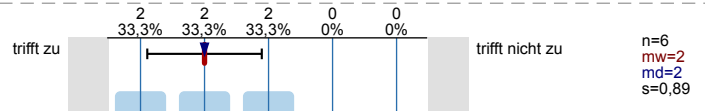


## Lehren & Lernen

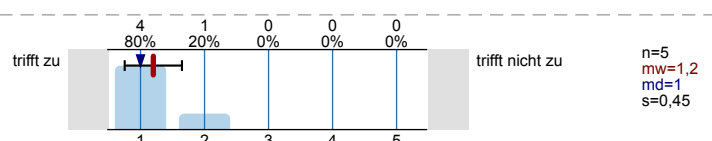
1) Die Lernziele dieser Veranstaltung werden klar kommuniziert.



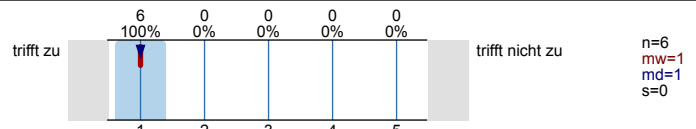
2) Komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.



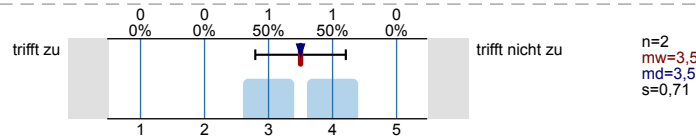
3) Ich kann den inhaltlichen Aufbau der Veranstaltung nachvollziehen.



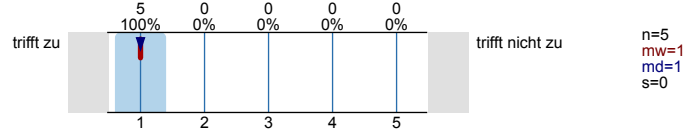
4) Ich kann jederzeit Fragen und Kommentare einbringen.



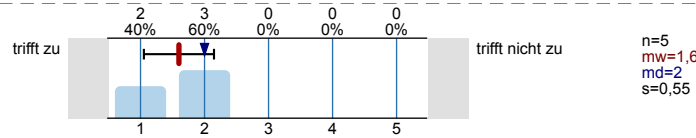
5) Beispiele aus der Praxis bzw. der Forschung helfen mir, den Stoff besser zu verstehen.



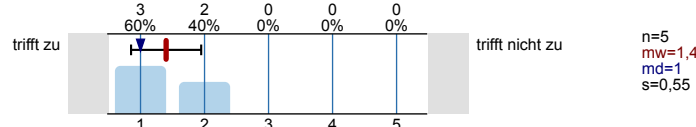
6) Auf Wunsch erhalte ich von der/dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



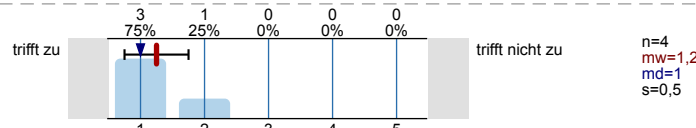
7) Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte aus dieser Veranstaltung wiedergeben.



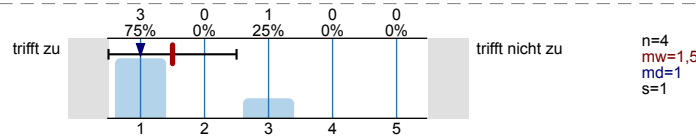
8) Die Diskussionen helfen mir, das Themengebiet besser zu verstehen.



9) Die Ergänzungen der/des Lehrenden unterstützen die Diskussion.



10) Die Bewertungskriterien sind für mich transparent.

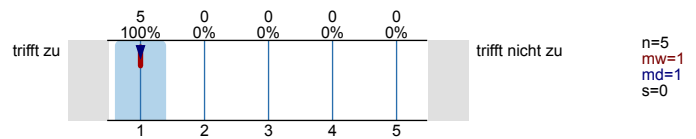


11) Das variiert stark je nach Lehrperson.

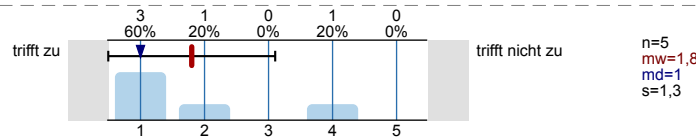


### Rahmenbedingungen

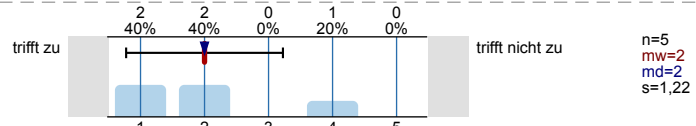
12) Die Raumgröße und die -ausstattung sind für die Veranstaltung angemessen.



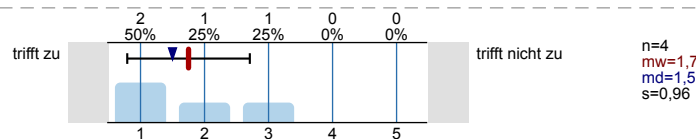
13) Mein Interesse am Thema der Lehrveranstaltung, BEVOR ich diese besucht habe, war hoch.



14) Ich kann in dieser Lehrveranstaltung stark auf Vorkenntnisse zurückgreifen.

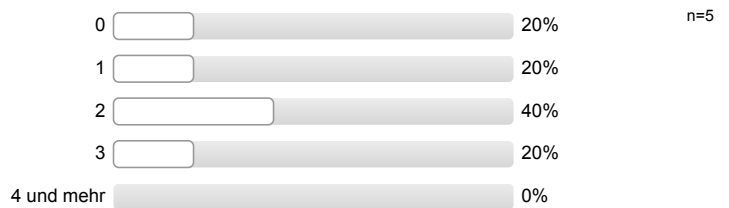


15) Ich empfinde die TeilnehmerInnenzahl als angemessen.

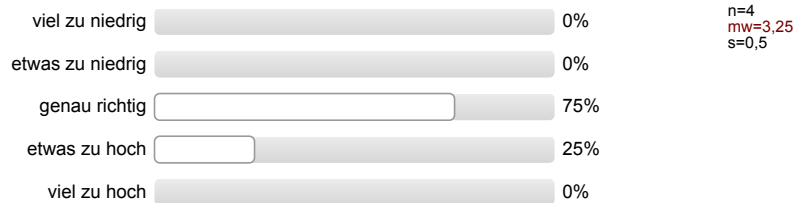


## Arbeitsaufwand

16) Wie viele Stunden der Vor- und Nachbereitung verwenden Sie pro Woche für diese Veranstaltung normalerweise (ohne Vorbereitung auf Referate und Hausarbeiten/Prüfungen)?



17) Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand im Vergleich zu den vergebenen ECTS-Punkten ein (ein ECTS entspricht 25-30 h)?



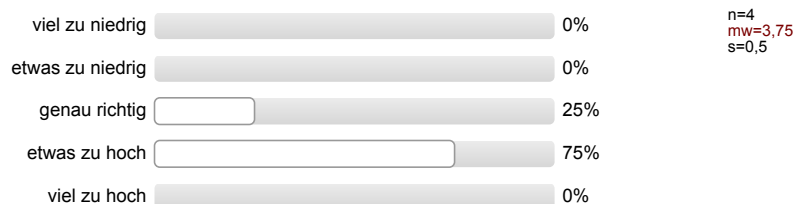
18) Die fachlichen Anforderungen sind:



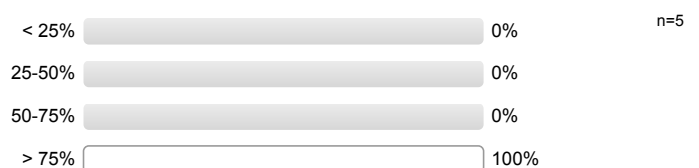
19) Die zeitlichen Anforderungen sind:



20) Die fachlichen Voraussetzungen, die zu Beginn der Veranstaltung erwartet werden, sind:

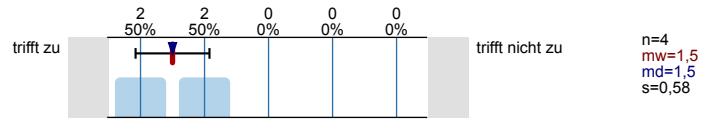


21) Wie oft haben Sie bisher an der Veranstaltung teilgenommen?

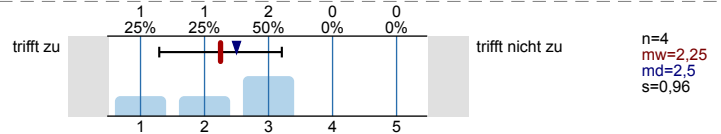


## Co-Teaching

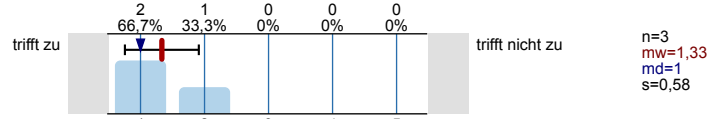
22) Die Lehrenden stimmen ihre Inhalte gut aufeinander ab.



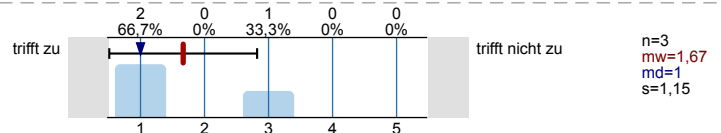
23) Die Lehrenden ergänzen sich gegenseitig optimal.



24) Die Beteiligung mehrerer Lehrender bereichert die Lehrveranstaltung.

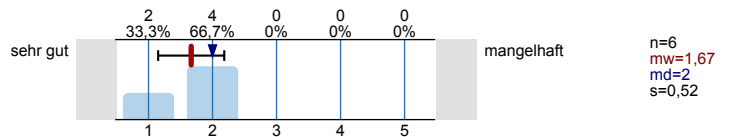


25) Ich habe vom Wechselspiel zwischen den Lehrpersonen inhaltlich profitiert.

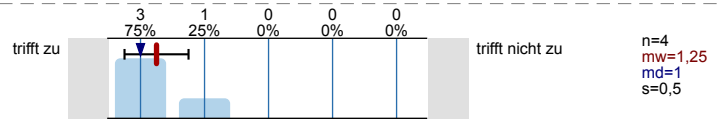


## Allgemeine Beurteilung

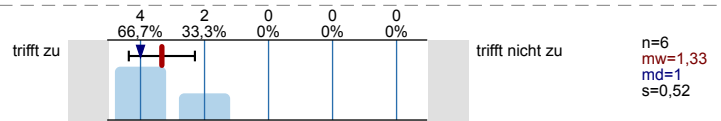
26) Wie benoten Sie die Veranstaltung insgesamt?



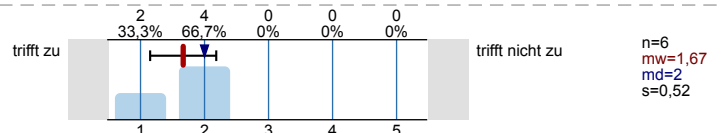
27) Die eingesetzten Medien sind hilfreich.



28) Die Veranstaltung ist so geplant, dass alles, was behandelt werden sollte, angemessen behandelt werden konnte.



29) Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.



An der Lehrveranstaltung finde ich gut, dass ...

*Sehr hilfreiche Unterstützung für meine Vorbereitung für den Vortrag.*

*-es kompakt in der Vorlesungszeit statt Anlei.*

Konkret habe ich folgende Verbesserungsvorschläge:

---

Übungen zur Vertiefung der Inhalte wären hilfreich.

# Profillinie

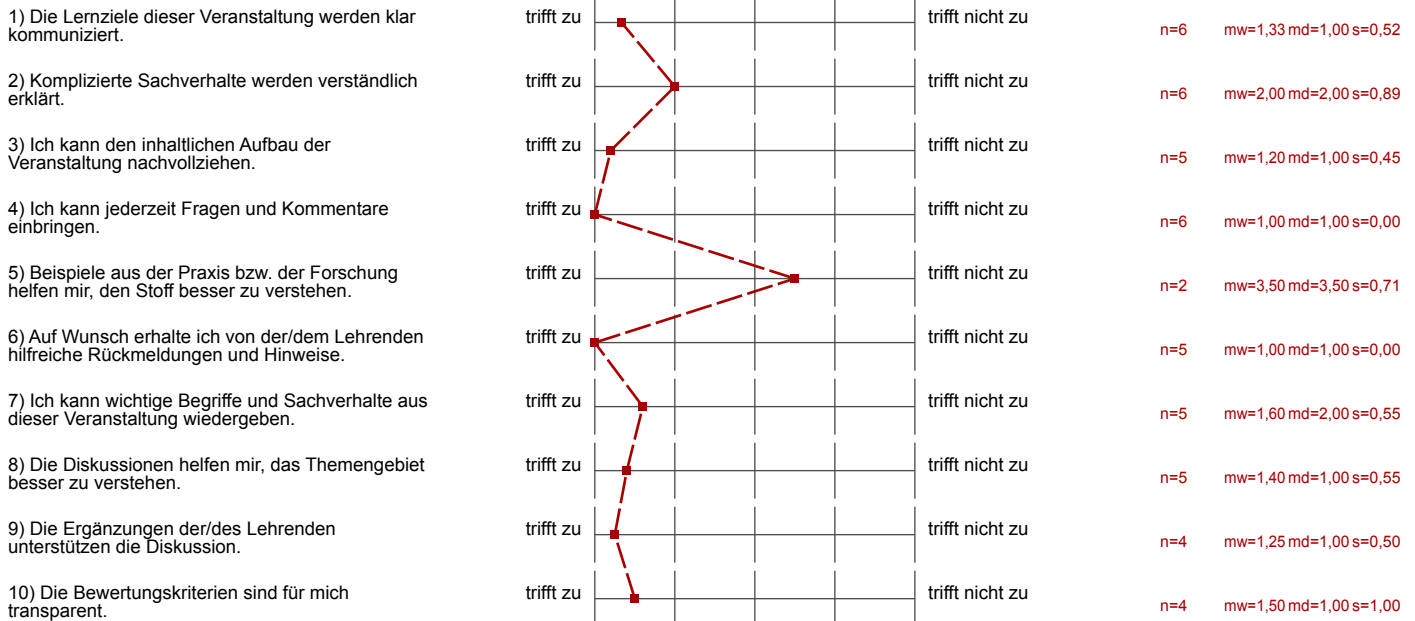
Teilbereich: Fachbereich Mathematik und Statistik

Name der/des Lehrenden: Michele Serra

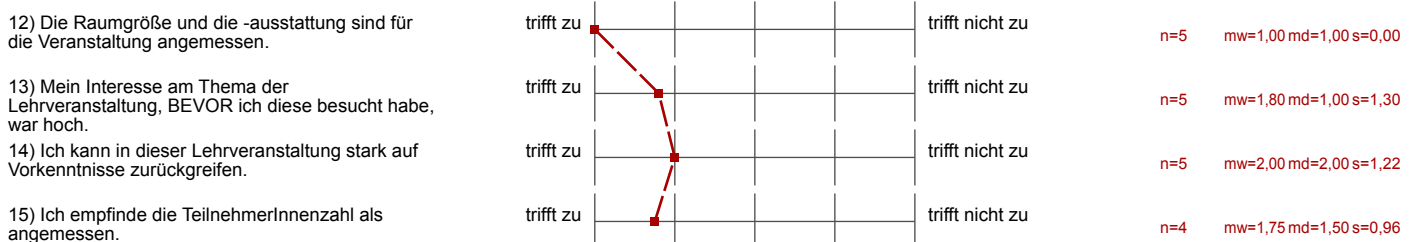
Titel der Lehrveranstaltung: Kompaktseminar Proendliche Gruppen  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

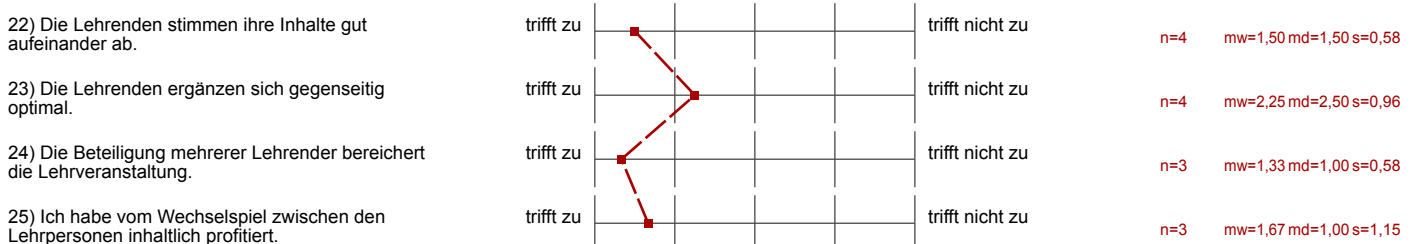
## Lehren & Lernen



## Rahmenbedingungen



## Co-Teaching





## Allgemeine Beurteilung

26) Wie benoten Sie die Veranstaltung insgesamt?

sehr gut | | | | | mangelhaft

n=6 mw=1,67 md=2,00 s=0,52

27) Die eingesetzten Medien sind hilfreich.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=4 mw=1,25 md=1,00 s=0,50

28) Die Veranstaltung ist so geplant, dass alles, was behandelt werden sollte, angemessen behandelt werden konnte.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=6 mw=1,33 md=1,00 s=0,52

29) Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.

trifft zu | | | | | trifft nicht zu

n=6 mw=1,67 md=2,00 s=0,52