
Übungsblatt 5 zur Einführung in die Algebra

Betrachte den *Schiefkörper der hamiltonschen Quaternionen* $\mathbb{H} := \text{span}_{\mathbb{R}}(\mathbb{Q}_8)$ aus Aufgabe 3 von Blatt 4.

Aufgabe 1 (9+2 Punkte).

(a) Betrachte die Abbildungen

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{H}, a \mapsto a1 \\ g: \mathbb{R}^3 &\rightarrow \mathbb{H}, \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \mapsto xi + yj + zk \quad \text{und} \\ h: \mathbb{R}^4 &\rightarrow \mathbb{H}, \begin{pmatrix} r \\ x \\ y \\ z \end{pmatrix} \mapsto r1 + xi + yj + zk. \end{aligned}$$

Zeige, dass f eine Ringeinbettung, g eine Vektorraumeinbettung und h ein Vektorraumisomorphismus ist. Im folgenden identifizieren wir die Definitionsbereiche dieser Abbildungen oft mit ihren Bildern.

- (b) Statte \mathbb{R}^3 mit dem Standardskalarprodukt $(v, w) \mapsto \langle v, w \rangle$ und dem *Kreuzprodukt*¹ $(v, w) \mapsto v \times w$ aus. Zeige $vw = v \times w - \langle v, w \rangle$ für alle $v, w \in \mathbb{R}^3 \subseteq \mathbb{H}$.
- (c) Zu jeder Quaternion $a = r + v \in \mathbb{H}$ ($r \in \mathbb{R}, v \in \mathbb{R}^3$) bezeichne $a^* := r - v$ die dazu *konjugierte* Quaternion. Zeige $(ab)^* = b^*a^*$ für alle $a, b \in \mathbb{H}$.
- (d) Statte $\mathbb{R}^4 = \mathbb{H}$ mit der euklidischen Norm $a \mapsto \|a\|$ aus und zeige, dass

$$\mathbb{H}^\times \rightarrow \mathbb{R}_{>0}, a \mapsto \|a\|$$

ein Gruppenepimorphismus ist.

- (e) Betrachte den Kern $S^3 := \{x \in \mathbb{H} \mid \|a\| = 1\}$ des Epimorphismus aus (d) und zeige mit Korollar 1.4.8, dass

$$\mathbb{R}_{>0} \times S^3 \rightarrow \mathbb{H}^\times, (r, a) \mapsto ra$$

ein Gruppenisomorphismus ist.

- (f) Zeige $Z(\mathbb{H}^\times) = \mathbb{R}^\times$.
- (g) Zeige $a^{-1} = \frac{a^*}{\|a\|^2}$ für alle $a \in \mathbb{H}^\times$.

¹siehe etwa <http://de.wikipedia.org/wiki/Kreuzprodukt>

Aufgabe 2 (9+2 Punkte). Es bezeichne $\text{Aut}_{\mathbb{R}}(\mathbb{H})$ die Gruppe der \mathbb{R} -linearen Ringautomorphismen von \mathbb{H} . Zeige:

- (a) $\mathbb{R}^3 = \{a \in \mathbb{H} \mid a^2 \in \mathbb{R}_{\leq 0}\}$
- (b) Jeder \mathbb{R} -lineare Ringendomorphismus von \mathbb{H} liegt in $\text{Aut}_{\mathbb{R}}(\mathbb{H})$, bildet \mathbb{R}^3 auf \mathbb{R}^3 ab und erhält die Norm auf \mathbb{R}^3 .
- (c) $\Phi: \text{Aut}_{\mathbb{R}}(\mathbb{H}) \rightarrow \text{SO}_3$, $\varphi \mapsto \varphi|_{\mathbb{R}^3}$ ist ein Isomorphismus, wobei wir einen Vektorraumendomorphismus des \mathbb{R}^3 mit seiner Darstellungsmatrix bezüglich der Standardbasis identifizieren.
- (d) $\iota: \text{Aut}_{\mathbb{R}}(\mathbb{H}) \rightarrow \text{Aut}(\mathbb{H}^\times)$, $\varphi \mapsto \varphi|_{\mathbb{H}^\times}$ ist eine Einbettung.
- (e) $\text{Inn}(\mathbb{H}^\times) \subseteq \iota(\text{Aut}_{\mathbb{R}}(\mathbb{H}))$.
- (f) Wir haben einen Gruppenisomorphismus

$$\begin{aligned} \text{Inn}(\mathbb{H}^\times) &\rightarrow \text{Inn}(\mathbb{H}^\times / \mathbb{R}^\times) \\ c_a &\mapsto c_{\bar{a}} \end{aligned}$$

und für $a, h \in \mathbb{H}^\times$ ist $c_{\bar{a}}(\bar{h}) = \overline{aha^*}$.

Zusatzaufgabe für Interessierte (0 Punkte).

- (a) Seien $r \in \mathbb{R}$, $0 \neq v \in \mathbb{R}^3$ und $a := r + v$. Zeige, dass $c_a \in \text{Inn}(\mathbb{H}^\times)$ mittels $\Phi \circ \iota^{-1}$ als Rotation im \mathbb{R}^3 an der Drehachse $\mathbb{R}v$ um den Winkel $2 \arg(r + i \|v\|)$ gegen den Uhrzeigersinn aufgefasst werden kann. Dabei sei die Uhr im Nullpunkt zentriert, senkrecht zu v stehend und das Ziffernblatt sei dem Vektor v zugewandt.

Für $c = |c|e^{i\alpha} \in \mathbb{C}$ und $\alpha \in [0, 2\pi)$ sei dabei $\arg(c) := \alpha$ das *Argument* von c .

Hinweis: Argumentiere, warum man ohne Einschränkung $\|v\| = 1$ und dann mit Aufgabe 2(c) sogar $v = i$ annehmen kann. Berechne $c_a(i)$, $c_a(j)$ und $c_a(k)$ und vergleiche dies mit der Multiplikation in der komplexen Zahlenebene. Beachte dabei dass $xj + yk = (x + yi)j$ ist.

- (b) Benutze (a) und Aufgabe 2(c), um $\text{Inn}(\mathbb{H}^\times) = \iota(\text{Aut}_{\mathbb{R}}(\mathbb{H}))$ zu zeigen. Dies ist ein geometrischer Beweis des *Satzes von Skolem-Noether* für den Spezialfall von Quaternionen.²
- (c) Überlege oder recherchiere, warum (a) und (b) sowie Aufgabe 2(f) zum Beispiel in der 3D-Programmierung, von Nutzen sein kann.

Abgabe bis Montag, den 24. November, um 9:55 Uhr in die Zettelkästen neben F411.

²Am Donnerstag, den 20. November, wird Prof. Wulf-Dieter Geyer (Universität Erlangen) um 17:00 Uhr im Hörsaal R513 über „Emmy Noether – einige Stationen ihres Lebens und Wirkens“ vortragen. Alle Studenten sind hierzu eingeladen.